

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Voltaire - BTS - Services - Gestion de la PME (7491)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Voltaire - BTS - Services - Gestion de la PME (7491)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	108	58	68	28	61
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	14	267	50	71	28	61

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS a été créé à la demande de la Confédération des Petites et Moyennes Entreprises (CPME) afin de pallier le manque de techniciens dans les domaines commerciaux, administratifs et comptables. Il a pour objectif de former des collaborateurs polyvalents capables de prendre en charge l'ensemble des aspects de la gestion d'entreprise.

Le titulaire du diplôme sera amené à devenir le bras droit d'un patron d'une PME de 10 à 50 salariés. Il contribuera ainsi à l'amélioration de l'organisation, de l'efficacité, de la rentabilité et de l'image de l'entreprise.

En formation initiale, l'enseignement professionnel abordera les points suivants :

- gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- gérer les risques de la PME
- gérer les ressources humaines
- participer au développement de la PME
- communiquer avec les parties prenantes de l'entreprises

Ces enseignements professionnels sont complétés par de l'anglais, de la culture générale et expression, de l'économie générale, du droit et du management des entreprises.

La formation comporte des stages obligatoires en 1ère et en 2ème années d'une durée générale de 12 semaines.

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat technologique, général ou professionnel tertiaire. Il doit être doté d'un bon niveau d'organisation, d'un esprit d'initiative et de qualités d'expression et de communication

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des professeurs enseignant dans la section de BTS a examiné les dossiers.

Les critères pris en compte sont :

- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale
- Les notes des épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologiques
- Pour les candidats bacheliers des années précédentes : les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention
- Les motivations formulées dans le projet de formation et dans la rubrique Activités et centres d'intérêts

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la majorité des cas, les candidats présentent les documents nécessaires à l'examen de leur dossier et démontrent leur motivation. Cependant certains postulants ont de faibles résultats, ou ne démontrent pas suffisamment d'aptitudes à l'orientation envisagée en raison de l'absence de toute continuité (notamment pour les bacs professionnels entre la spécialité du bac pro d'origine et la spécialité du BTS demandé : cf circulaire académique).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale - Les notes aux épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologiques - Pour les candidats bacheliers des années précédentes : les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention	- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale - Les notes des épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologique - Pour les candidats bacheliers des années précédentes : les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention	- Les bulletins : notes et appréciations en enseignement général et technologique, et les appréciations du conseil de classe - Les résultats éventuels du bac - Sur la fiche Avenir, d'abord les appréciations du professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie, l'engagement citoyen, et la capacité à s'investir. Puis, l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Les appréciations dans les disciplines de première et de terminale		- Les appréciations sur les bulletins - Sur la fiche Avenir, les appréciations du professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie, l'engagement citoyen, et la capacité à s'investir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Les motivations formulées dans le projet de formation	- Les motivations formulées dans le projet de formation et dans la rubrique Activités et centres d'intérêts	- Le projet de formation : détail du parcours, arguments de motivation exprimés - Sur les Activités et centres d'intérêts : uniquement la valorisation des informations en lien avec l'orientation envisagée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Florence BLANCHARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Voltaire